

<b>Дисципліна</b>	Вибірковий освітній компонент 12 «Криміналістична лінгвістика / Forensic Linguistics»
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Назва спеціальності / освітньо-професійної програми</b>	035 Філологія Прикладна лінгвістика Переклад і комп'ютерна лінгвістика
<b>Форма навчання</b>	Денна, заочна
<b>Курс, семестр, протяжність</b>	Денна форма – 4 курс, 8 семестр, 5 кредитів Заочна форма – 4 курс, 8 семестр, 5 кредитів
<b>Семестровий контроль</b>	Залік
<b>Обсяг годин (усього: з них – лекції / практичні)</b>	Денна форма – 150 годин (лекції – 10 год., практичні – 20 год.) Заочна форма – 150 годин (лекції – 4 год., практичні – 6 год.)
<b>Мова викладання</b>	Англійська
<b>Кафедра</b>	Кафедра прикладної лінгвістики
<b>Автор дисципліни</b>	Кандидат філологічних наук, Доцент кафедри прикладної лінгвістики Каліщук Діана Миколаївна
<b>Короткий опис</b>	
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Успішне засвоєння освітнього компоненту «Теоретична та прикладна лінгвістика». Рівень володіння англійською В2
<b>Що буде вивчатися</b>	Дисципліна є дотичною до курсів «Основи прикладної лінгвістики», «Психолінгвістика», «Теоретичний курс англійської мови». Упродовж вивчення дисципліни студенти будуть мати змогу ознайомитись із основними сферами застосування криміналістичної лінгвістики, серед яких можна виокремити такі, як мовленнєвий вплив під час проведення допиту, аналіз свідчень, визначення істинності (або неправдивості) висловлювань, ідентифікацію особистості за мовленням, встановлення авторства усного та письмового текстів, оцінки комунікативних намірів тексту та отримання інформації про адресанта тексту (його віковий, статевий, соціальний, національний статус), мовного забезпечення судової справи.
<b>Чому це цікаво/ треба вивчати</b>	Опанувавши курс «Криміналістична лінгвістика / Forensic Linguistics», студенти будуть знати: <ul style="list-style-type: none"> <li>- про сучасні прикладні дослідження у судовій психолінгвістиці;</li> <li>- сучасні засоби розпізнавання неправдивих показань;</li> <li>- як ідентифікувати особистість за мовленням (за трьома методами психологічного вивчення особистості: контактним, слідовим та дистанційним);</li> <li>- основи проведення графічної та почеркознавчої експертизи як різновидностей судово-психологічної експертизи.</li> </ul> <p>Вмітимуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперувати основними положеннями та поняттями техніко-криміналістичного дослідження документів;</li> <li>- використовувати методи та сучасні технічні засоби техніко-криміналістичного дослідження документів;</li> <li>- розв'язувати діагностичні та ідентифікаційні задачі техніко-криміналістичного дослідження документів;</li> <li>- застосовувати методику дослідження різноманітних засобів виготовлення документів;</li> <li>- використовувати свої внутрішні якості у підвищенні ефективності професійної діяльності, формувати наукові пошуки в галузі техніко-криміналістичного дослідження документів, кваліфіковано проводити аналіз постанов про призначення судової експертизи.</li> <li>- аналізувати стан автора, виконавця тексту, за рівнем емоційної напруги</li> </ul>

	та у стані зміненої свідомості.
<b>Чому можна навчитися (Результати навчання)</b>	<p>Опанувавши курс «Криміналістична лінгвістика / Forensic Linguistics», студенти зможуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації (<b>ПРН 1</b>).</li> <li>- Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати (<b>ПРН 2</b>).</li> <li>- Організовувати процес свого навчання й самоосвіти (<b>ПРН 3</b>).</li> <li>- Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності (<b>ПРН 6</b>).</li> <li>- Знати й розуміти систему мови, що вивчається, і уміти застосовувати ці знання у професійній діяльності (<b>ПРН 8</b>).</li> <li>- Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію (<b>ПРН 9</b>).</li> <li>- Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють (<b>ПРН 12</b>).</li> <li>- Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя (<b>ПРН 14</b>).</li> <li>- Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності (<b>ПРН 16</b>).</li> <li>- Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання (<b>ПРН 17</b>).</li> <li>- Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології (<b>ПРН 19</b>).</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	<p>Опанувавши курс «Криміналістична лінгвістика / Forensic Linguistics», студенти набудуть таких компетентностей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Інтегральної компетентності (здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов) (<b>ІК</b>).</li> <li>2. Загальних компетентностей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним (<b>ЗК 4</b>).</li> <li>- Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями (<b>ЗК 5</b>).</li> <li>- Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел (<b>ЗК 6</b>).</li> <li>- Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (<b>ЗК 7</b>).</li> <li>- Здатність працювати в команді та автономно (<b>ЗК 8</b>).</li> <li>- Здатність спілкуватися іноземною мовою (<b>ЗК 9</b>).</li> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (<b>ЗК 10</b>).</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (<b>ЗК 11</b>).</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (<b>ЗК 12</b>).</li> <li>- Здатність проведення досліджень належному рівні (<b>ЗК 13</b>).</li> </ul> </li> <li>3. Фахових компетентностей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ (<b>ФК 1</b>).</li> <li>- Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні (<b>ФК 2</b>).</li> <li>- Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и) (<b>ФК 3</b>).</li> <li>- Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що</li> </ul> </li> </ol>

	<p>вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя (<b>ФК 6</b>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань (<b>ФК 8</b>).</li> <li>- Усвідомлення зasad і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами (<b>ФК 9</b>).</li> </ul>
<b>Форма проведення занять:</b>	Лекції та практичні заняття (семінари).
<b>Інформаційне забезпечення:</b>	силабус дисципліни, навчально-методичний комплекс.
<b>Здійснити вибір</b>	<a href="#"><b>«ПС-Журнал успішності-Web»</b></a>